

СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
«БӨ07304- Кадастр» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ID 101073 Қала құрылысы, елді мекендерді жоспарлау және аумақты инженерлік жайластыру	СӨЖ 4.	3,0	0	3,0	6 (180 сағ)	ОБӨЖ 6.

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Офлайн	БП/ЖОК	Теориялық	Практикалық	Емтихан. Тест. CDO MOODLE
Дәріскер (лер) e-mail:	Дабылова Бибигүл Ережеповна, магистр, аға оқытушы bibiguldabylova@gmail.com			
Телефоны:	8 7784338724. 87078752403			
Ассистент (тер)	Камелхан Гүлсара, PhD кадастр, и.о. доцент			
e-mail:	guoyan82@mail.ru			
Телефоны:	87026644982			
Ассистент (тер)	Қадылбеков Мадияр Қайратович, магистр, аға оқытушы			
e-mail:	madiyar.kadylbekov@kaznu.edu.kz			
Телефоны:	+77753950804			
Ассистент (тер)	Рысмахан Гауһар Бақытжанқызы, магистр, оқытушы			
e-mail:	Rysmakhan.Gauhar@kaznu.kz			
Телефоны:	87016396390			
Ассистент (тер)	Орынбасарова Гүлнар Орынбасаровна, PhD , аға оқытушы			
e-mail:	Orynbasarova.G@kaznu.kz			
Телефоны:	+77027681606			
Ассистент (тер)	Дәулетқазинов Айдос Еділұлы, магистр, оқытушы			
e-mail:	adauletqazinov@mail.ru			
Телефоны:	87055530065			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН көл жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Пәннің мақсаты-елді мекендердің жерлерін жоспарлау, қала құрылысы және осы аумақтарды абаттандыру жобаларын жасау қабілетін қалыптастыру Пән: елді мекендерді жоспарлау жобасының мақсатын, принциптерін, мазмұнын құрамын, жобаға алдын ала есептеулерді, ауылдық елді мекендердің аумағын ұйымдастыру әдістемесін; ауылдық елді мекендерді	1. Ауылдық елді мекендерін жоспарлау және дамыту арқылы Қазақстан және шет елдерде ауыл тұрғын орындарының пайда болу және даму тарихы сипаттау үшін елді мекендердің жоспарлау және жер-шаруашылық құрылымын орналастыру мазмұнын түсіндіру	1.1 Елді мекендерді дамытудағы жоспарлаудың маңыздылығын түсіндіреді 1.2 Елді мекендердің пайда болу және даму тарихын сипаттайды. 1.3 Халық санын есептеу әдістерін қолданады
	2. Ауылдық елді мекеннің негізгі бөліктері мен элементтерін орналастыру шарттары негізінде кәзіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктерін сипаттау үшін тұрғын үйлерді, қоғамдық ғимараттарды жобалау	2.1 Отбасылар саны мен тұрғын үй құрылысының көлемін есептеу дағдыларын қолданады 2.2 Тұрғын үйлерді жобалайды 2.3 Қоғамдық ғимараттарды есептеу бойынша нәтижені жинақтайды
	3. Өндірістік кешендерді жоспарлау және салу тәртібі	3.1 Өндірістік-шаруашылық

жоспарлаудағы саулет-жоспарлау композициясын; елді мекендерді абаттандыру жобаларын зерделеуге бағытталған.	негізінде ірі кара мал кешендерін жоспарлау үшін ауыл шаруашылығы техникаларын жөндеу және сақтау кешендерін жобалау	гимараттарды есептеу әдістемесі негізінде жобалайды 3.2 Өндірістік объектілерді құрылыс нормаларына сәйкес жоспарлайды 3.3 Елді мекен аумағын абаттандыру бойынша есептеулер негізінде жобалайды
Пререквизиттер	Геодезия; Жерге орналастыру және жерге орналастыру жобалау, Жерді тіркеу және есепке алу.	
Постреквизиттер	Жер ресурстарын пайдалануды кеңістіктік жоспарлау, болжау. Кадастрлық жұмыстарды ұйымдастыру мен жоспарлау. Өндірістік және диплом алды тәжірибелер.	
Оқу ресурстары	Әдебиет: негізгі 1. Спектор М.Д., Саттыбаева Г.Ө. Ауылды елді мекендердің жер шаруашылығын орналастыру. - Астана, 2002г. 2. Спектор М.Д.: Земельно-хозяйственное устройство и планировка сельских населенных мест: Учебник. - Астана, Фолиант, 2014 3. Шукуров И.: Градостроительство, планировка сельских населенных мест: Учебное пособие. - Москва, АСВ, 2016 4. Груздев В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учеб пособие / В. М. Груздев; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2017. 5. Латышева, О.А. Проектирование населенных мест : учеб. пособие / О.А.Латышева, А. Н. Дунец; Алтайский государственный университет. – Барнаул : АлтГУ, 2019. қосымша 1. Қазақстан Республикасының Жер кодексі.-Алматы: Юрист, 2023.-132 б. 2. Кончуков Н.П. и др. Планировка сельских населенных мест. – М., Агропромиздат, 1986. 3. Планировка сельских населенных мест /В.М.Богданов, В.В.Артеменко, В.П.Баскакова, Ю.Ф.Соломин; Под ред. В.М.Богданова.-М.: Колос, 1980 - 272с./Учебники и учеб.пособие для высш.с.-х.учебных заведений/ 4. Саулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтер. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫС НОРМАЛАРЫ. Қала құрылысы. Қалалық және ауылдық елді мекендерді жоспарлау және құрылысын салу. ҚР ҚН 3.01-01-2013. 5. Земельно-хозяйственное устройство и планировка сельских населенных мест. Методических указания по проведению лабораторных работ и курсовому проектированию. Для студентов 4 –курса землеустроительного факультета по специальности 050903-«землеустройство», 050907- «Кадастр».Астана-2008-49с 6.Саулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы мемлекеттік нормативтер. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫС НОРМАЛАРЫ. Жеке тұрғын құрылыс салу аудандарын жоспарлау және құрылысын салу. ҚР ҚН 3.01-02-2012. Зерттеушілік инфрақұрылымы 1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар) Геоаппараттық картаға түсіру зертханасы - 215 Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы 1. ГосНИЦЗЕМ 2. АШАИМИ Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы 1.Web of Science: URL: https://www.webofscience.com/ 2.Scopus URL: https://www.scopus.com/ 3. SciVal URL: https://www.scival.com/landing 4. Google Scholar URL: scholar.google.com 5. Dimensions URL: https://www.dimensions.ai/ 6. РИНЦ URL: https://elibrary.ru/ 7. ELIBRARY.ru URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp 1. http://www.aigzk.kz/aigzk/ru/ 3. https://www.goszakup.gov.kz/ru/registry/show_supplier/149287www.znaniy.c om издательство ИНФРА-М 4. https://panor.ru/magazines/zemle-ustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel Интернет-ресурстар (3-5 кем емес) 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru	

2. MOOC/видеодрістер және т.б.
3. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
4. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028505>
5. <https://www.egfnd.kz/upload/NTD/Instruction/Inst-2015-2020.pdf>
6. file:///C:/Users/User/Downloads/54_%D0%A1%D0%9F+%D0%A0%D0%9A+3.01-101-2013+%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
7. <https://www.egfnd.kz/upload/NTD/%D0%A1%D0%9D%D0%A0%D0%9A/Updated%D0%A1%D0%9D%D0%A0%D0%9A%203.01-01-2013.pdf>

Пәннің академиялық саясаты

Пәннің академиялық саясаты ал-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адилдік Саясатымен айқындалады.

Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен қызығаттықтарын дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, симпозиумдарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өтегілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адилдік. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқу кезеңінде және емтиханнарда академиялық адилдікті сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тәжірибелік құжаттарының көшіріліп алуының тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail bibiguldabylova@gmail.com және Bibigul@kaznu.kz немесе MS Teams-тегі немесе зумдағы <https://zoom.us/join/signin> бейне байланыс арқылы <https://us04web.zoom.us/join/signin> кенестік көмек ала алады.

MOOC интеграциясы (massive openline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар MOOC-қа тіркелуі қажет. MOOC модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ MOOC-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әдістемесі бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың санлық баламасы	% мәндігі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериялы бағалау – алдыңғы әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудың күнтізбелік нәтижелерімен ара салыстыру процесі. Формативті және жинақтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытудың білім беру процесін уақытылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пәкіриалар, викториналар, жарыстар, диалект үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен қызығаттық бағаланады.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		

				Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес білімді жетілеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БОЖ орындаған кезге семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін жетуді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау	% мәнағі бағалар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	9
C+	2,33	70-74		Практикалық, жерханалық сабақтарда жұмыс істеуі	25
C	2,0	65-69		Өзіндік жұмыс	26
C-	1,67	60-64	Қағазаттықшылық	Жобалық және шығармашылық қызметі	40
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	
D	1,0	50-54		Қиынғаттарына қатысты	ЖИЫНТЫҒЫ
FX	0,5	25-49			
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
1 МОДУЛЬ. Елді мекендердің жоспарлау және жер-шаруашылық құрылымын орналастыру мазмұны.			
1	1.Д Елді-мекен жерлері жайлы түсінік, олардың құрамы және қала жерлерін аймақтарға бөлу 1.3С Ауылдық тұрғын орындардың шекараларын белгілеу және жер-шаруашылығын ұйымдастыру.	2	2
2	2.Д Жоспарлау жобасы және оны дайындауға қажетті материалдар 2.3С Халық санын есептеу.	2	2
3	1.- ОБӨЖ , 1- БӨЖ орындау бойынша кеңес беру 3.3 Д Елді мекенді жобалауға алғашқы есептеулер.	2	2
4	2.3С Елді мекен тұрғындарының жалпы санын есептеу. 1- БӨЖ "Қазақстан және шет елдерде ауыл тұрғын орындарының пайда болу және даму тарихы", орындау және өткізу түрі- Презентация түрінде қорғау.	2	2
5	4.Д. Тұрғынды және қоғамдық ғимараттарды жобалау 4.3С Елді мекен тұрғындарының жалпы санын еңбек балансы әдісімен есептеу. 1- БӨЖ "Қазақстан және шет елдерде ауыл тұрғын орындарының пайда болу және даму тарихы", орындау және өткізу түрі- Презентация түрінде қорғау.	2	5
	5.Д Ауылдық елді мекен аумағын жалпы ұйымдастыру 5.3С Жаңа санын есептеу, халықты, оның жастары бойынша топтау, құрылымын анықтау.	2	20
2 МОДУЛЬ. Ауылдық елді мекеннің негізгі бөліктері мен элементтерін орналастыру шарттары.			
6	6.Д Ауылдық елді мекеннің негізгі бөліктері мен элементтерін орналастыру жағдайлары 6.3С Тұрғынды және қоғамдық ғимараттарды есептеу.	2	2
7	2- ОБӨЖ , 2- БӨЖ орындау бойынша кеңестер. 7.Д Ауылдық елді мекендерді жоспарлау композициясы 7.3С Өндірістік-шаруашылық ғимараттарды есептеу және жобаланатын ғимараттар мен құрылыстардың жинақ тізімін құру.	2	10
8	2- БӨЖ "Қазіргі заманғы тұрғын үй кешендерінің құрылысына тән ерекшеліктері". Презентация түрінде қорғау.	2	2
	8.Д Ауылдық елді мекендердің көшелері және алаңдары 8.3С Елді мекенге арналған территорияны есептеу.	2	16
Аралық бақылау I			14
9	9.Д Алаңдарды және көшелерді жобалау 9.3С. Көшелерді және алаңдарды жобалау, көше қиылысындағы қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	2	2
	3- ОБӨЖ , 3- БӨЖ орындау бойынша кеңестер.		5
10	10.Д Тұрғын аймақтарды жоспарлау және салу 10.3С Тұрғын үйлерді жобалау, орналастыру және қоғамдық ғимараттарды және қоғамдық маңызы бар учаскелерді жоспарлау.	2	2
	3- БӨЖ Тақырыбы: "Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттері". Реферат.		22
3-МОДУЛЬ Өндірістік кешендерді жоспарлау және салу тәртібі			
11	11.Д Өндірістік кешендерді жоспарлау және салу 11.3С Ірі қара мал және қой шаруашылығы кешендерін жоспарлау.	2	2
	4- ОБӨЖ , 4- БӨЖ орындау бойынша кеңестер.		5

12	12.Д Аң шаруашылығы фермалары, құс, қоян шаруашылығы кешендерін жоспарлау	2	
	12.3С Аң шаруашылығы фермаларын, құс шаруашылығы кешендерін жоспарлау және салу.	2	5
	4.БӨЖ "Ауыл шаруашылығы техникаларын жөндеу және сақтау кешендері". Реферат.		25
13	13.Д Қойма кешендері, ауыл шаруашылығы техникасын сақтау және жөндеу кешендері, құрылыс кешендері аумағын жоспарлау.	2	
	13.3С Қойма кешендері, ауыл шаруашылығы техникасын сақтау және жөндеу және құрылыс кешендерін жоспарлау және салу	2	5
	5.ОБӨЖ Курстық жұмысты жазу, рәсімдеу және қорғау бойынша кенестер.		
14	14.Д Ауылдық елді мекендерді жоспарлау жобаларындағы көркейту.	2	
	14.3С Көркейту бойынша іс-шараларды жобалау ес ептеулерін жүргізу және елді мекенді инженерлік жабдықтау	2	5
	15.Д Жоспарлау жобасын техникалық-экономикалық бағалау және оны жүзеге асыру жоспары.	2	14
15	15.3С Тұрғын аймақтың жоспарламалық шешімдерін бағалауға арналған көрсеткіштер жүйесін құру	2	9
	6-ОБӨЖ Емтихан сұрақтары бойынша кенестер		
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан _____ Актымбаева А.С.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша _____

Академиялық комитетінің төрағасы _____ Көшім А.Г.

Кафедра меңгерушісі _____ Токбергенова А.А.

Дәріскер _____ Дабылова Б.Е.

**ЖЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

1-СӨЖ. «Қазақстан және шет елдердегі ауыл тұрғын орындарының пайда болу және даму тарихы». Презентация жасау және қорғау

Критерий	«Өте жақсы» 15-22 %	«Жақсы» 10-15%	«Қанағаттанарлық» 5-10%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-5%
Елімізде елді мекендердің пайда болу жолдарын түсіну және тарихын білу	Елді мекен түрлерін, қалыптасу жолдарын, пайда болу жолдарын, табиғат жағдайларына байланысты орналасу ерекшеліктерін терең түсіну және тарихын білу. Негізгі дереккөздерге тиісті және орындай сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Елді мекеннің қалыптасу жолдарын, пайда болу жолдары мен орналасу ерекшеліктерін түсіну, тарихын білу. Негізгі дереккөздерге тиісті және орындай сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Елді мекеннің қалыптасу жолдары мен орналасу ерекшеліктерін шектеулі түсіну және тарихын аз білу. Негізгі дереккөздерге тиісті және орындай сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Елді мекеннің қалыптасу жолдары мен орналасу ерекшеліктерін үстірт түсіну және тарихына мән бермеу/түсінебеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орындай сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Шет елдердегі ауыл тұрғын орындарының пайда болу және даму тарихын талдау	Шет елдердегі ауыл тұрғын орындарының пайда болу және даму тарихына талдау жасау	Шет елдердегі ауыл тұрғын орындарының пайда болу және даму тарихын ұғыну	Шет елдердегі ауыл тұрғын орындарының пайда болу мен даму тарихына аз мән беру	Шет елдердегі ауыл тұрғын орындарының пайда болуын білмеу және даму тарихына мән бермеу
Еліміздегі еліміздендермен шет елдердегі еліміздендердің пайда болу және даму жолдарын терең жағдайларын терең салыстырады, ерекшеліктерін ескереді	Еліміздегі еліміздендермен шет елдердегі еліміздендердің пайда болу және даму жолдарын терең жағдайларын терең салыстырады, ерекшеліктерін ескереді	Еліміздегі еліміздендермен шет елдердегі еліміздендердің пайда болу және даму жолдарын салыстырады, ерекшеліктерін ескерсе	Еліміздегі еліміздендермен шет елдердегі еліміздендердің пайда болу және даму жолдарының дұрыс салыстырмаған, ерекшеліктерін мұқият ескермеген	Еліміздегі еліміздендермен шет елдердегі еліміздендердің пайда болу және даму жолдарының дұрыс салыстырмаған, ерекшеліктері мұқият жоқ
Жазу, APA style-ерекшеліктерін ескеру	Жазу айырмашылығы, нақтылық және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айырмашылығы, нақтылық және дұрыстығын көрсетеді. Негізнен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және нақтылықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстауға қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына йесу жүйін. APA style-ды ұстауға көптеген қателіктер бар.

3-СӨЖ. Тақырыбы: "Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттері". Реферат жазу және қорғау.

Критерий	«Өте жақсы» 15-20 %	«Жақсы» 10-15%	«Қанағаттанарлық» 5-10%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-5%
Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін білу	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін жақсы білу, түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орындай сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін білу, түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орындай сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін жақсы аз білу. Негізгі дереккөздерге тиісті және орындай сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін мән бермеу/ түсініспеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орындай сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін білу талдау	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамын және оның компоненттерін терең білу, талдау жасау	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамын және оның компоненттерін маңызды білу және ұғыну	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамына аз мән беру, компоненттерін аз ескеру	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамына мән бермеу, компоненттерін мүлдем ескермеу
Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін жоспарлау жобасында қолдану	Қазіргі заманғы елді мекеннің архитектуралық-жоспарлау құрамы және оның компоненттерін жоспарлау жобасында жітік қолдану,	Еліміздегі елді мекендермен шет елдердегі елді мекендердің пайда болу елді мекендердің пайда болу және даму жағдайларын салыстырады, ерекшеліктерін ескерді	Еліміздегі елді мекендермен шет елдердегі елді мекендердің пайда болу және даму жағдайларын дұрыс салыстырмаған, ерекшеліктерін мұқият ескермеген.	Еліміздегі елді мекендермен шет елдердегі елді мекендердің пайда болу және даму жағдайларын дұрыс салыстырмаған, ерекшеліктері мүлдем жоқ
Жазу, APA style-	Жазу айқындықты, нақтылықты және дәріптілігін көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дәріптілігін көрсетеді. Негізіннен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазуда түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

